|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Педагогического совета  Протокол № 1  от «29» августа 2025 г. | УТВЕРЖДАЮ:  «29» августа 2025 г.  Директор МБОУ СШ № 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.И.Тарасенко |

Общеразвивающая общеобразовательная программа

по дополнительному образованию

**Военно-патриотический клуб «Пламя»**

(военно-патриотическое направление)

**Программу разработала:**

Лобанова Наталья Сергеевна

**Срок реализации программы:**

1 год

2025 г.

**Содержание:**

Паспорт программы……………………………………………………………..3

**Раздел I**

***Программавоенно- патриотическогоклуба«Пламя»***

1.1 Пояснительная записка ……………………………………………………..5

1.2 Тематическое планирование программы ВПК «Пламя» ……………….8

1.3. Содержание программы ВПК «Пламя» на 2025-2026 уч.г…….……….13

1.4. Планируемые результаты …………………………………………….…..15

1.5. Условия реализации программы ………………………………………..16

**Раздел II**

***Документация военно-патриотического клуба «Пламя»***

2.1. Положение о деятельности ВПК «Пламя»……………………………….17

2.2. Устав ВПК «Пламя»……………...………………………………………..19

**Литература** ……………………………………………………………………..

#### Паспорт программы

**Наименование программы**

Военно-патриотический клуб «Пламя»

**Характеристика программы**

*Тип****:*** дополнительная - образовательная

*Направленность:* военно - патриотическая

*Вид:* авторская

*Классификация:*

по сложности: начальное освоение и совершенствование

по характеру деятельности: социально - адаптивная

по возрастному принципу: разновозрастная

по масштабу действия:школьная

по времени:4 года

**Основание для разработки**

В настоящее время в нашей стране создана нормативно – правовая база, основываясь на которую организуется патриотическое воспитание:

1.Конституция Российской Федерации. В преамбуле Конституции РФ провозглашены общечеловеческие ценности.

2. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Авторы А.Я. Данелюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

4.Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях»

6. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 0201.2000 №6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно - патриотическому воспитанию молодежи».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2005 №03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.10.1999 №06-9ин/28-06 и Генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации от 26.10.1999 №4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи».

**Разработчик**

Лобанова Наталья Сергеевна, педагог-организатор СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3 города Няндома Архангельской области

**Ответственные исполнители**

Педагог-организатор школы – Лобанова Н.С.

Педагог дополнительного образования – Забалдина Ж.Г..

Педагог дополнительного образования – МусниковаН.А.

**Основная цель**

- усиление работы по военно-патриотическому воспитанию в школе.

**Задачи**

- формирование комплекса нормативного и организационно-методического

обеспечения системы патриотического воспитания в школе.

- формирование патриотических чувств и развитие сознательности учащихся;

 - воспитание личности гражданина – патриота Родины.

**Ожидаемые результаты**

- становление личности учащегося как гражданина патриота России, готового встать на защиту Родины;

- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность.

**Организация контроля реализации Программы**

Контроль реализации Программы осуществляет  директор и администрация школы.

**Раздел I Программа ВПК «Пламя»**

**1.1 Пояснительная записка**

***Быть патриотом….***

*Что же это значит?*

*А это значит Родину любить,*

*А это значит честно, бескорыстно*

*Отечеству любимому служить….*

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.     В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения должно отводиться воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным негативным последствиям.На эту проблему обратил внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. По мнению В.В. Путина «быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а прежде всего, служить обществу и стране».

Правительством России принята и активно проводится в жизнь Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795.

В документе «Концепция патриотического воспитания граждан РФв 2011-2015г.» определены цели и задачи патриотического воспитания - это развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития».

Гражданско-патриотическое воспитание является важнейшим средством формирования гражданского общества, формирования единства и целостности Российской Федерации, о чем свидетельствует государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795.

Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической

устойчивостью. Детство— это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются не просто мероприятия, которые проводит школа, а то психическое, чувственное состояния, которое пробуждается благодаря участию в них. Активное участие в общественно значимой патриотической деятельности дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл.Поэтому патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной школы. Гражданин и патриот своей Родины начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом своей Родины, школьник должен научиться быть патриотом своей школы. Знать и чтить её историю, традиции, строить гуманные отношения с одноклассниками, учителями, активно участвовать в её делах, развивая свою познавательную активность.

Ведущую роль в патриотическом воспитании подростков играет участие в деятельности школьного военно-патриотического клуба,основнойидеейпрограммы которого служит создание условий для становления гражданственности и патриотизма обучающихся как нравственных основ личности.

С целью формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины разработали программу ВПК «Пламя».Участникамиданной программы являются учащиеся 6- 9 классов, так как именно в этом возрасте активно формируется внутренняя позиция по отношению к своей стране, своему народу.

Деятельность военно-патриотического клуба «Пламя» регламентируется нормативно-правовыми документами:

* Конституцией и законами Российской Федерации;
* Законом «Об образовании»;
* Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
* Уставом школы;

Уставом клуба.

Основными принципами деятельности по программе являются:

* принцип добровольности;
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
* принцип междисциплинарности;
* принцип преемственности;
* принцип равноправия и сотрудничества;
* принцип гласности;
* принцип ответственности;
* принцип коллективности;

Возглавляет деятельность клуба Лобанова Наталья Сергеевна – педагог – организатор школы.

**Цель программы:**

- воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству.

**Задачи программы:**

  - формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе.

- формирование патриотических чувств и развитие сознательности учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою школу, за свой город, свою страну;

 - воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, готовности к выполнению воинского долга;

- оказание помощи и внимание ветеранам войн, семьям погибших военнослужащих.

**Новизна программы**

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей к основам военной службы.

**Принципы построения программы:**

В основу программы заложены следующие принципы:

- уважение человеческого достоинства и прав ребенка;

- учет индивидуальных возможностей и способностей ребенка;

- свобода выбора учащимися видов занятий;

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

**Формы и методы работы по реализации программы:**

ВПК «Пламя» проводит:

* еженедельно занятия по военно-спортивной подготовке;
* личное первенство по военно-прикладным видам спорта;
* строевые смотры;
* военно-спортивные игры, эстафеты, торжественные заседания клуба, посвященные датам в истории воинской Славы России.
* вахту Памяти в День Победы; принимает участие в почётном карауле по торжественным датам;
* военно-патриотический месячник ко Дню защитника Отечества.

Для повышения качества образования учитываются психологические и физиологические особенности детей.

**Применяются следующие методы преподавания:**

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);

- иллюстративный (применяется наглядный материал):

- поисковый (все обучающиеся ищут решение проблемы, педагог делает выводы);

- эвристический (дети сами решают проблему и формируют выводы).

**Механизм реализации программы**:

* четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
* организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
* анализ хода реализации программы;
* пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
* сотрудничество в реализации программы с органами власти.

**Участники программы:**

Участниками данной программы являются учащиеся 6-9 классов.

С коллективом детей работают педагог – организатор, педагоги дополнительного образования.

**1.2 Тематическое планирование программы «Растим патриотов».**

Данная программа ориентирована на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

*Примерное распределение времени на изучение разделов программы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление программы |  | Количество часов | | | | |
| 1 год | | 2 год | 3 год | 4 год | всего |
| 1. | Изучение воинской славы России и родного края. | 15 час. | | 15 час. | 15 час | 15 час | 60 час. |
| 2. | Изучение традиций Вооруженных Сил России. | 2 час | | 2 час. | 2 час | 2 час | 8час. |
| 3. | Медико-санитарная подготовка | 8 час. | | 8 час. | 9 час | 9 час | 34 час. |
| 4. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 час | | 8 час | 8 час | 8 час | 32 час |
| 5 | Пожарное дело | 3 час | | 3 час | 3 час | 3 час. | 12 час |
| 6 | Сборка/разборка автомата, снаряжение магазина | 17 час. | | 17 час. | 17 час | 17 час | 68 час. |
| 7 | Стрельба из винтовки | 17 час. | | 17 час. | 17 час | 17 час | 68 час. |
| 8 | Строевая подготовка | 34 час | | 34 час | 34 час | 34 час | 136 час |
| 9 | Силовая подготовка | 34 час. | | 34 час. | 34 час. | 34 час. | 136 час |
| Итого: | | 136 час | | 136 час | 136 час | 136 час | 544 час. |

***Тематическое планирование ВПК «ПЛАМЯ»***

***Блок «Изучение воинской славы России и родного края»- 60 часов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Кол-во часов* |
|  | Предварительная оценка имеющихся знаний (тест) | 4 час |
|  | Причины ВОВ. Расчёт Вермахта. Планы СССР. | 2 |
|  | 1941 год. Начало ВОВ. Первые потери и победы. | 2 |
|  | Северный конвой. | 2 |
|  | Учреждение ордена Героя Советского Союза. Герои Советского Союза. | 3 |
|  | Герои Советского союза Арх. Области. | 2 |
|  | Московская битва. Крушение мифа о непобедимости Германии. | 3 |
|  | Пионеры – герои. | 2 |
|  | 1942 год. Победы и провалы 42-го года. Сталинградская битва. | 3 |
|  | Боевая техника. | 2 |
|  | Награды ВОВ. | 2 |
|  | 1943 год. Переломный момент в ходе войны. | 2 |
|  | Битва за Кавказ. | 2 |
|  | Курская дуга. | 2 |
|  | Кавалеры Ордена Славы. | 2 |
|  | Полные кавалеры Арх. Области. | 2 |
|  | 1944 год. Освободительное движение Красной Армии по Европе. | 4 |
|  | 2,3,4- ды Герои Советского Союза. | 2 |
|  | 1945 год. Победа СССР в ВОВ. | 2 |
|  | Итоги Второй Мировой войны. | 2 |
|  | Герои Российской Федерации. | 3 |
|  | Краеведение: Архангельск – город воинской славы. | 3 |
|  | Архангельская область в годы ВОВ. | 3 |
|  | Итоговое тестирование. | 4 час |
|  | Итого: | 60часов |

***Блок «Изучение традиций Вооруженных Сил России» - 8 часов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Государственные символы РФ. | 0,5 час |
| 2 | Символы воинской чести, доблести и славы. | 0,5 час |
| 3 | Основные государственные награды СССР и России. | 0,5 час |
| 4 | Боевые традиции Вооруженных Сил России.  Традиции и воинские ритуалы. | 0,5 час |
| 5 | Военная присяга. | 0,5 час |
| 6 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания. | 0,5 час |
| 7 | Воинские звания и знаки различия. | 0,5 час |
| 8 | Единаличие. Командиры и подчинённые. | 0,5 час |
| 9 | Права, обязанности и ответственность военнослужащих. | 0,5 час |
| 10 | Безопасность военной службы | 1 час |
| 11 | Охрана и здоровье военнослужащих | 0,5 час |
| 12 | Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. | 0,5 час |
| 13 | Контрольное занятие. | 0,5 час |
| *14* | Память поколений – дни воинской славы России. | 1 час |
|  | Итого | 8 час |

***Блок «Медико-санитарная подготовка» - 34часа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Кол-во часов* |
| 1 | Значение первой мед. помощи и правила её оказания. | 2 часа |
| 2 | Медицинская аптечка. | 2 часа |
| 3 | Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Практическое занятие – Наложение кровоостанавливающей повязки. Остановка артериального кровотечения. Наложение давящей повязки. Наложение повязки на голову и глаз. | 6 час |
| 4 | Ожоги. Их виды, степени тяжести. Первая мед. помощь при ожогах. | 2 час |
| 5 | Сердечно-лёгочная реанимация | 4 час |
| 6 | Ранения. Классификация ранений. | 4 час |
| 7 | Переломы, классификация. Первая мед. помощь. | 4 час |
| 8 | Первая мед. помощь при обморожениях, солнечном и тепловом ударе, утоплении, укусах ядовитыми змеями. | 4 час |
| 9 | Транспортировка больных и раненых. | 4 час |
| 10 | Природные лекарственные средства. | 2 часа |
|  | Итого: | 34 часа |

***Блок «Основы безопасности жизнедеятельности» - 32 часа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Кол-во часов* |
| 1 | Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК. | 4 |
| 2 | Способы ориентирования.  Условия автономного существования в природе. | 4 |
| 4 | Личное и групповое туристское снаряжение | 2 |
| 5 | Организация туристического быта. Привалы и ночлеги. Туристические должности в группе. | 4 |
| 7 | Правила движения в походе,  преодоление препятствий. | 4 |
| 8 | Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека. | 4 |
| 9 | Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. | 2 |
| 11 | Виды узлов. | 4 час |
| 12 | Установка палатки | 2 час |
| 13 | Итоговое занятие | 2 час |
|  | Итого | 32 часа |

***Блок «Пожарное дело» - 12 часов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Создание дружин юных пожарных в школе. Обязанности и права юного пожарного. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. Противопожарный режим в жилом доме. | 1 час |
| 2 | Первичные средства пожаротушения. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. | 1 час |
| 3 | Практическая часть: подготовка к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту. Знакомство с планом полосы препятствий по этапам. | 2 час |
| 4 | Боевое развертывание от мотопомпы | 4 час |
| 5 | Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета. | 2 час |
| 6 | Комплексное преодоление полосы препятствий. | 2 час |
|  | Итого | 12 час |

**Блок«Неполная разборка/сборка автомата, снаряжение магазина»**

68 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Кол-во часов* |
| 1 | История создания стрелкового оружия. | 4 час |
| 2 | Знакомство с историей создания АК-47М, | 4 час |
| 3 | Технико-технические характеристики АК-47М | 4 часа |
| 3 | Устройство АК-74  Неполная разборка-сборка, назначение частей и механизмов, снаряжение магазина | 4 часа |
| 4 | Практические занятия по неполной сборке-разборке АК-47, снаряжению магазина | 52 часа |
|  | Итого | 68 часов |

**Блок «Стрельба из винтовки» - 68 часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Кол-во часов* |
| 1 | Техника безопасности при проведении стрельб  Правила поведения во время соревнований по стрельбе | 4 час |
| 2 | Основы техники стрельбы | 4 час |
| 3 | Изучение и совершенствование техники стрельбы | 4 часа |
| 3 | Классификационные соревнования и переводные испытания | 4 часа |
| 4 | Тренировочные занятия | 52 часа |
|  | Итого | 68 часов |

**Блок «Строевая подготовка» - 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Кол-во часов* |
| 1 | Строи и управление ими. | 2 час |
| 2 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». | 8 часа |
| 3 | Строевые приемы на месте и в движении. | 4 |
|  | Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. | 4 |
| 4 | Воинское приветствие на месте и в движении.  Строи отделения взвода | 4 |
| 5 | Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. | 4 |
| 6 | Строевые приемы при смене почетного караула. | 2 |
| 7 | Тренировочные занятия | 6 |
|  | Итого | 34 часов |

**Блок «Силовая подготовка» - 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Кол-во часов* |
| 1 | Техника безопасности при выполнении силовых упражнений | 2 часа |
| 2 | Сдача нормативов | 8 часов |
| 3 | Разминка и выполнение силовых приемов | 24 часа |
|  | Итого | 34 часов |

Обязательным условием работы клуба является регулярное участие юнармейцев в соревнованиях районной игры «Зарница». Итоговые занятия проводятся в форме ролевых игр, походов, экскурсий, встреч, конкурсов, смотров, соревнований.Программой предусматривается проведение как групповых теоретических и практических занятий, так и индивидуальных. Индивидуальная работа проводится по обучению навыкам стрельбы из пневматической винтовки.

**Расписание занятий**

военно-патриотического клуба «Пламя»

2024-2025 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Направление | Время  проведения | Педагог |
| Понедельник | Силовая подготовка | 16.00 -17.00 | Забалдина Ж.Г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Направление | Время  проведения | Педагог |
| Среда | Медицинская подготовка  История ВОВ  Сборка/разборка автомата  Стрельба из пневматической винтовки  Строевая подготовка | 16.00 -18.00 | Лобанова Н.С.  Мусникова Н.А.  Забалдина Ж.Г. |

**1.3. Содержание программы ВПК«Пламя» на 2024-2025уч.г.**

Программа является комплексной и рассчитана на 4 года обучения. Состав юнармейцев разделен на отделения: 1-го, 2-го, 3-го и 4-го года обучения. Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие.Составлен календарный план на учебный год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | | **Срок исполнения** | **Класс** | **Ответственный** |
| * 1. ***Информационно-методическая деятельность*** | | | | | |
| 1. | Набор членов ВП клуба «Пламя» на учебный год | | сентябрь | 7-9 | Лобанова Н.С. |
| 2. | Знакомство членов клуба с Уставом клуба. | | сентябрь | Члены клуба | Лобанова Н.С. |
| 3. | Знакомство членов клуба с техникой безопасности в ходе занятий. | | сентябрь | Члены клуба | Лобанова Н.С. |
| 4 | Организовать совместную работу со школьным клубом «Летопись школы» по темам:  ♦ «Есть такая профессия – Родину защищать» (о выпускниках, которые выбрали профессию военных)  ♦ Армейская служба выпускников школы (о выпускниках, воевавших в Афганистане, на Кавказе)  ♦ проведение уроков Мужества; | | октябрь | Члены клуба | Лобанова Н.С. |
| 5 | Сбор видео материалов по военно-патриотическому воспитанию. | | в течение года | члены клуба | Лобанова Н.С. |
| * 1. **Организационные мероприятия.** | | | | | |
| 1 | | Составить план работы клуба. | сентябрь |  | Лобанова Н.С. |
| 2 | | Участие во всех этапах районной военно-спортивной игры «Зарница». | в течение года | члены клуба | Лобанова Н.С.  Мусникова Н.А. |
| 3 | | Организация встречи с участниками афганской и чеченской войн, ветеранами Великой Отечественной войны. | Ноябрь-декабрь | 1-11 | Лобанова Н.С. |
| 4 | | Гонка Памяти забег на лыжах памяти выпускника школы Шимковича Виталия, погибшего во время военного конфликта в Чечне | февраль | 8-11 | Лобанова Н.С.  Забалдина Ж.Г. |
| 5 | | Организация и проведение мероприятий военно-патриотического месячника  «Мы памяти этой верны» | февраль | Члены клуба | Лобанова Н.С. |
| 7 | | Организация почётного караула у мемориальной доски памяти Виталия Шимковича | 22 февраля | Члены клуба | Лобанова Н.С. |
| 8 | | Участие в праздничном шествии в колонне 9 мая | 9 мая | Члены клуба | Лобанова Н.С. |
| 9 | | Организация почётного караула у обелиска погибшим в эвакогоспиталях г.Няндома на городском кладбище. | 9 мая | Члены клуба | Лобанова Н.С. |
| 10 | | Участие в патриотических мероприятиях школы, города, района | В теч года | Члены клуба | Лобанова Н.С. |
| * 1. ***Практическая деятельность*** | | | | |  |
| 1 | | Подготовка и участие в соревнованиях по преодолению боевой полосы препятствий. | сентябрь | члены  клуба | Лобанова Н.С. |
| 2 | | Подготовка и участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту | сентябрь | члены  клуба | Лобанова Н.С. |
| 3 | | Подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. | ноябрь | Члены клуба | Забалдина Ж.Г. |
| 4 | | Подготовка к районному смотру строя и песни | декабрь-  январь | Члены клуба | Лобанова Н.С. |
| 5 | | Участие в районном и общешкольном смотре строя и песни. | февраль | Члены клуба | Лобанова Н.С. |
| 6 | | Участие в районной игре «Зарница» | апрель | Лобанова Н.С. |
| 7 | | Участие в Вахте памяти | май | Члены клуба | Лобанова Н.С. |

Занятия в клубе и участие в соревнованиях воспитывают у подростков коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои действия и поступки, спортивно-волевые качества.

     Формы проведения занятий в клубе:

* лекции, беседы,
* посещение музеев, выставок, библиотек;
* трудовые десанты;
* встречи с ветеранами локальных конфликтов, воинами запаса;
* уроки Мужества;
* соревнова­ния, спортивные праздники, игры;
* занятия по обучению азам воинской службы;
* практические занятия по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.

**1.4. Планируемые результаты:**

В процессе реализации ВПК «Пламя» у выпускников к моменту окончания курса должны быть сформированы следующие качества личности:

* устойчивый интерес к деятельности клуба.
* активная гражданская позиция;
* способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
* патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества, и готовности служения Отечеству;
* духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

**Критерии оценки умений и знаний обучающихся.**

Обучающиеся должны ЗНАТЬ:

* Ритуалы несения Вахты Памяти на Посту №1
* Историю, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, юнармейского движения
* Устройство и назначение стрелкового оружия и ручных гранат
* Основные правила «школы выживания»
* Основы и правила стрельбы из пневматического оружия

Обучающиеся должны УМЕТЬ:

• выполнять приемы одиночной строевой подготовки

• разбирать и собирать автомат, вести огонь из пневматической и  
малокалиберной винтовки

• работать на приборах радиационной и химической разведки, пользоваться  
средствами индивидуальной защиты

• уметь применять приемы рукопашного боя, выполнять нормативы по  
физической подготовке

• преодолевать искусственные и естественные препятствия, совершать

переходы по лесу, пересеченной местности.

Члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Конечным результатом реализации программы должны стать:

* обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины;
* положительная динамика роста патриотизма среди членов клуба;
* повышение авторитета школы

**1.5. Условия реализации программы**

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете по предмету ОБЖ, который оснащен необходимыми наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практические занятия проводятся в Зональном центре, спортивном зале, и на открытой местности. Клуб имеет материальную базу, котораяпополняется по мере возможности. Администрация школы создает благоприятные условия для работы клуба. Имеется компьютер, проектор, колонки. На деньги, вырученные со школьных дискотек, в 2006 году купили юнармейцам парадную форму, за счёт спонсорской помощи купили макет АК. Благодаря участию в проектной деятельности материальная база клуба пополнилась ещё тремя новенькими винтовками, юнармейской формой. Палатки получили за победу в районных соревнованиях. Имеются на каждого члена клуба противогазы.

С воспитанниками клуба занимается педагог-организатор Лобанова Наталья Сергеевна (высшая квалификационная категория учителя музыки), педагог дополнительного образования Мусникова Наталья Алексеевна (первая квалификационная категория педагога психолога), Забалдина Жанна Геннадьевна (первая квалификационная категория учителя физической культуры).

.

**Раздел II*Документация военно-патриотического клуба «Пламя»***

**2.1. Положение о деятельности клуба.**

Военно-патриотический клуб «**Пламя**» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения школьников к работе клуба.

**Цель Клуба:**

 - содействие патриотическому,  физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи Клуба:**

* подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
* воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
* формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
* воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
* физическое и духовно-нравственное развитие подростков;
* совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
* содействие развитию активной гражданской позиции подростков;

**Основные принципы деятельности Клуба:**

* принцип добровольности;
* принцип взаимодействия;
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
* принцип междисциплинарности;
* принцип преемственности;
* принцип самостоятельности;
* принцип ответственности;
* принцип равноправия и сотрудничества;
* принцип гласности;
* принцип коллективности.
* принцип ответственности за собственное развитие.

**Основные направления деятельности:**

* 1. Изучение воинской славы России и родного края.
  2. Изучение традиций Вооруженных Сил России.
  3. Медико-санитарная подготовка.
  4. Строевая подготовка.

**Структура Клуба:**

военно-патриотический клуб **«Пламя**» имеет открытую структуру и существует на принципах добровольности. Все решения принимаются на Совете Клуба, который проводится не реже одного раза в четверть.

     В Совет Клуба входят 9 человек: руководитель клуба, председатель совета Клуба,  педагог, курирующий учебно-воспитательную работу СП СШ № 6 и 6 членов клуба. Высшим органом управления военно-патриотического клуба является

Общее Собрание, которое созывается не реже одного раза в год.

**Члены Клуба имеют право:**

* участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;
* избирать и быть избранными в Совет Клуба (выборные органы Клуба);
* принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
* максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;
* принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
* объединяться внутри Клуба по направлениям деятельности или по специализированным программам;
* сотрудничать с другими детскими объединениями;
* привлекать к работе в Клубе учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
* свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
* на уважение своего человеческого достоинства;
* входить в состав других организаций и объединений;

**Члены Клуба обязаны:**

* не нарушать Устав Клуба;
* выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба и Общего Собрания, внутренние документы учебных групп;
* вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
* оказывать поддержку и помощь другим членам Клуба;
* добросовестно учиться;
* вести себя в любой ситуации, таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;
* проявлять уважение к старшим;
* уважать взгляды и убеждения других.

**Члены Клуба не имеют права:**

* унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;
* считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав Клуба.

**Поощрения и наказания.**

     Участники военно-патриотического клуба поощряются за:

* научные и спортивные достижения;
* активную общественную работу;
* трудолюбие.

     Вид поощрений и порядок их присуждения определяется на общем собрании.

    Участник военно-патриотического клуба может быть наказан за нарушение Устава или нравственных норм поведения. К нему могут быть применены следующие меры:

* выговор или замечание;
* лишение права участвовать в общих делах.

**Устав военно-патриотического клуба «Пламя»**

**1.Общие положения**

1.1.  Военно-патриотический клуб «Пламя» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и  более массового привлечения школьников к работе клуба.

* 1. Клуб осуществляет свою деятельность  на базе СП СШ № 6 МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндома».

 1.3.  Клуб является добровольным, не преследующим политических целей, объединением.

1.4.  Клуб основан на членстве объединившихся подростков для совместной реализации целей и задач, предусмотренных данным Уставом.

1.5.  Военно-патриотический клуб не является юридическим лицом.

1.6.  Деятельность клуба ведется по следующим направлениям:

* 1. Изучение воинской славы России и родного края.
  2. Изучение традиций Вооруженных Сил России.
  3. Медико-санитарная подготовка.
  4. Строевая подготовка.
  5. Основы безопасности жизнедеятельности.
  6. Пожарное дело.

 1.7.  В Клубе занимаются учащиеся 12-16 лет, объединенные в учебные группы. Члены  Клуба могут заниматься в одной или двух учебных группах.

1.8.  Клуб работает на основе Устава, который утверждается общим собранием членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба, основные направления деятельности, права и обязанности членов Клуба.

1.9.  В течение года деятельность Клуба осуществляется на основе тематического и календарного планов работы.

1.10. Клуб имеет свои отличительные символы и атрибуты: название, песню, эмблему, форму.

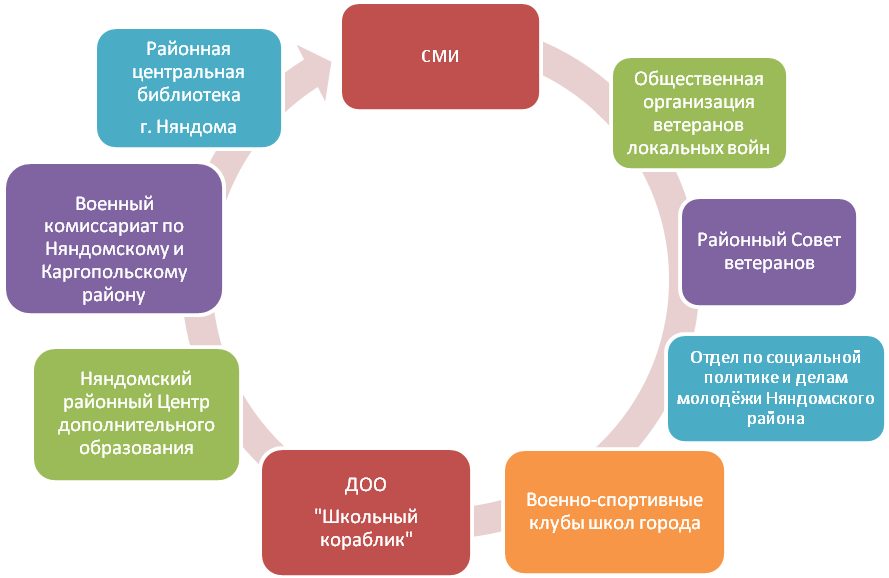
1.11. Работа Клуба отражается в дневнике, летописи дел Клуба;

1.12. Заседания Клуба проводятся 1 раз в месяц.

1.14 Выборы председателя Совета клуба проходят ежегодно.

**2. Внешние связи клуба**

  Клуб осуществляет связи с  другими детскими организациями и объединениями; участвует в совместных программах и проектах, соревнованиях и конкурсах.



ВП клуб

«ПЛАМЯ»

СП СШ №6

**3. Реорганизация и ликвидация Клуба**

  Реорганизация Клуба осуществляется по решению Общего Собрания, принятому большинством 2/3 голосов членов Клуба.

Ликвидация Клуба осуществляется по решению Совета Клуба квалифицированным большинством 2/3 голосов его членов.

**Литература**

1. Булай П.И. Первая помощь. - Минск, “Парадокс”, 2000г.

2. Воронин А.В. Боевые традиции вооруженных сил. Символ воинской чести. - М., 2001г.

3. Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010 - 2015 годы”. - М., 2001г.

4. Гражданская оборона. Учебное пособие. - М., «Просвещение» 1991г.

5. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М., 2000г.

6. Крисп Питер. Весь мир на карте. - М., «Школа безопасности» «РОСНЕН»,1999г.

7. Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин Б.И. ОБЖ. Планирование и организация работы в школе 5-11 кл. - М., «Дрофа», 2002г.

8. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся “Школа безопасности”. - М.: “Владос”, 2000г.

9. Настольная книга будущего командира. Подготовка разведчика. - Минск - Хорвест, Москва - АСТ, 2001г.

10. Настольная книга учителя физкультуры. - М. «Ф и С». 1998г.

11 . Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие. - М, 2000г

12. Первая помощь при несчастных случаях в экстремальных ситуациях. - М,«Ф и С» 1998г.

13. Топоров И.К.Основы безопасности жизнедеятельности. - М., «Просвещение» 1996г.